

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ  
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี  
Education Management of Suankularb Wittayalai Rangsit School,  
Khlung Luang District, under the Jurisdiction of Pathum Thani  
Secondary Education Service Area Office

กิ่งเดือน เรียนรู้<sup>1</sup> วิวัฒน์ ตูจางค์<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรม ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

<sup>1</sup> นักศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

<sup>2</sup> อาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

2.1 ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง, การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

## Abstract

The research purposes were (1) to study the parental participation level in secondary education management of Suankularb Wittayalai Rangsit School, Khlong Luang District, under the jurisdiction of Pathum Thani Secondary Education Service Area Office; and (2) to compare the parental participation level in secondary education management of Suankularb Wittayalai Rangsit School, Khlong Luang District, under the jurisdiction of Pathum Thani Secondary Education Service Area Office, classified by education level and occupation. The population was the student parents of Suankularb Wittayalai Rangsit School, Khlong Luang District, under the jurisdiction of Pathum Thani Secondary Education Service Area Office; the sample group consisted of 180 parents. The research instrument was the 5-level estimate rating scale questionnaire with reliability .91. The data analysis statistics were the percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were:

1. The parental participation level in secondary education management of Suankularb Wittayalai Rangsit School, Khlong Luang District, under the jurisdiction of Pathum Thani Secondary Education Service Area Office found the overall was at high level. When each aspect consideration found all aspects were at high level. When descending mean were the environment practices aspect and the activity practices aspect, respectively.

2. The comparison of parental participation level in secondary education management of Suankularb Wittayalai Rangsit School, Khlong Luang District, under the jurisdiction of Pathum Thani Secondary Education Service Area Office found: (1)

The parents with different educational backgrounds had the parental participation in the management of secondary education at Suankularb Wittayalai Rangsit School Khlong, Luang District, under the jurisdiction of Pathum Thani Secondary Education Service Area Office; the overall and each aspect did not different; and (2) the parents with different occupation had the parental participation in the management of secondary education at Suankularb Wittayalai Rangsit School Khlong, Luang District, under the jurisdiction of Pathum Thani Secondary Education Service Area Office; the overall and each aspect did not different.

**Keywords :** parental participation, secondary education management

## บทนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ได้กำหนดหลักในการจัดการศึกษาที่สำคัญไว้ในมาตรา 8(1) ว่าให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาตรา 8(2) การจัดการศึกษายึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 9(6) กำหนดว่ากระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของครอบครัว และสถาบันอื่นๆ ในสังคมเพื่อให้สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา และผู้ปกครองในชุมชนทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2545, น.6-29)

การศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นการศึกษาที่มีความสำคัญมากเพราะเป็นการศึกษาช่วงแรกของชีวิต ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นชีวิตของเด็กที่จะสั่งสมประสบการณ์ต่างๆ อันเป็นรากฐานของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นซึ่งมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตไปตลอดจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต จัดการศึกษาในระดับนี้ มุ่งเน้นและส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมอันดีงามของไทย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และเป็นการพัฒนาเด็กโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542, น.2) โรงเรียนจึงเป็นสถาบันทางสังคมเดียวที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันกับสถาบันครอบครัวมากกว่าแหล่งอื่นๆ เพราะเด็กจะใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนประมาณวันละ 5-6 ชั่วโมง โดยเฉพาะสถานรับเลี้ยงเด็กหรือโรงเรียนอนุบาล การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาจึงเป็นแนวทางที่สำคัญยิ่งที่จะมีส่วนช่วยให้มีพัฒนาการหลายๆ ด้านดีขึ้น เนื่องจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็กและรับทราบถึงสภาพปัญหาของเด็กเป็นอย่างดี (ยุพิน สุวรรณฤทธิ, 2535, น.129)

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาจึงสนใจการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เพื่อเป็นแนวทางในการนำผลการศึกษาไปปรับปรุง แก้ไขปัญหาของผู้ปกครองที่ไม่มีเวลาในการดูแลเด็ก และสร้างความเข้าใจเรื่องการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาสังคมอีกด้านหนึ่ง อันจะเป็นการส่งเสริมทำระบบการศึกษาและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้เด็กหรือเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ มีพัฒนาการที่พร้อมต่อการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้สูงขึ้นและมีคุณภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามวุฒิการศึกษา และอาชีพ

### สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีแตกต่างกัน
2. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีแตกต่างกัน

### ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา  
การศึกษามุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามขอบข่ายภารกิจงาน 2 ด้าน คือ ด้านการจัดกิจกรรม และด้านการจัดสภาพแวดล้อม
2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  - 2.1 ประชากรที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 330 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 330 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 180 คน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย

### วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง มีสาระสำคัญแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ตามขอบข่ายภารกิจงาน 2 ด้าน คือ ด้านการจัดกิจกรรม และด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scales)

การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ของการศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียน

2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง ตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ท (Likert type) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 102)

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบเพื่อให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อทำการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาโดยใช้วิธีหาค่า Index of Item Objective congruency (IOC) คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไปไว้จัดทำเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

5. นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือและเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสอบถามที่แก้ไข ปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

7. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ผลการวิเคราะห์การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาได้ขอหนังสือการขอเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล

2. นำแบบสอบถามลงรหัส เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3. นำคะแนนที่ได้บันทึกลงเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามรายการดังนี้

3.1 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 103)

3.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตาม วุฒิมัธยมศึกษา และอาชีพ โดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

- 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 1.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ
2. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาโดยใช้วิธีหาค่า Index of Item Objective. Congruence (IOC)
- 2.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติทดสอบค่าที (t-test)

### สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ดังนี้

**ตารางที่ 1** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. ด้านการจัดกิจกรรม	4.35	0.30	มาก	2
2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	4.42	0.28	มาก	1
รวม	4.37	0.28	มาก	-

จากตารางที่ 1 พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ ; S.D. = 0.28) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.42$ ; S.D. = 0.28) ด้านการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.35$ ; S.D. = 0.30) ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตาม วุฒิมัธยมศึกษา และอาชีพ

**ตารางที่ 2** ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		t	P
	n = 85		n = 95			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการจัดกิจกรรม	4.39	0.30	4.32	0.30	1.479	.14
2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	4.44	0.27	4.40	0.28	0.743	.45
รวม	4.41	0.27	4.36	0.27	1.237	.21

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 3** ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว/รับจ้าง		t	P
	n = 117		n = 63			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการจัดกิจกรรม	4.34	0.28	4.36	0.34	-0.409	0.68
2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	4.41	0.26	4.44	0.30	-0.608	0.54
รวม	4.38	0.26	4.40	0.40	-0.554	0.58

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



## อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี พบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ด้านการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงงาม คอยดูแลสังเกตพฤติกรรมเด็กรวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก และมีส่วนร่วมในการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมของเด็ก ดูแลความพร้อมของอาคารสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอี่ยมพร หนูรอด (2547 : 65-67) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนในลักษณะของผู้รับข่าวสารมากที่สุด แต่ในลักษณะของผู้เรียน ครู และผู้ร่วมตัดสินใจยังมีน้อยและผู้ปกครองในโรงเรียนเอกชนปฐมวัยขนาดเล็ก มีแนวโน้มในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้นน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง

2. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลความพร้อมของอาคารสถานที่ จัดบริเวณภายนอกห้องเรียนให้มีที่ร่มที่โล่งแจ้ง เตรียมสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่เป็นสนามเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วารี กติกา (2540) ศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอนุบาลศึกษา โรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการรับรู้และเข้าใจการจัดอนุบาลศึกษาอยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านหลักการจัดอนุบาลศึกษา และแนวการจัดประสบการณ์อนุบาลศึกษา แสดงว่าผู้ปกครองมีความเข้าใจต่อการจัดอนุบาลศึกษาตามหลักสูตร จุดมุ่งหมาย และแนวทางดังกล่าว ถ้าหากโรงเรียนอนุบาลจะจัดการศึกษาในรูปแบบนี้ ผู้ปกครองนักเรียนก็สามารถรับได้ โดยไม่เร่งเรียนให้สอนเด็กเรียน เขียน อ่าน ก่อนวัยอันควร และผู้ปกครองส่วนใหญ่สามารถที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กร่วมกับโรงเรียนและผู้ปกครองก็จะเกิดความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียนได้

3. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาของ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติ กรทอง

(2552) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จากการศึกษาพระระดับก่อนประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จากการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาโดยภาพในระดับน้อย 2) การเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามสถานภาพทางเพศและวุฒิการศึกษาต่างกัน พบว่าการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาแตกต่างกัน 3) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามอาชีพต่างกัน พบว่าการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่มีวุฒิภาวะต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาของ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกิตติ กรทอง (2552) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จากการศึกษาพระระดับก่อนประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ จากการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษา โดยภาพในระดับน้อย 2) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองตามสถานภาพทางเพศและวุฒิ การศึกษาต่างกัน พบว่า การมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาแตกต่างกัน 3) การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองตามอาชีพต่างกัน พบว่าการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านการจัดกิจกรรม โรงเรียนควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่สำหรับ จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่ให้ชัดเจนมีเพื่อ ปลุกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดูแลสังเกตพฤติกรรมเด็กร่วมไปถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก

1.2 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเตรียม สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่เป็นสนามเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศในการ เรียนรู้การจัดการมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้กับเด็กและร่วมในการเตรียมสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ที่เป็นสนามเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรม

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดสภาพแวดล้อมมัธยมศึกษาของ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี

2.2 ควรศึกษาความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนสวน กุหลาบวิทยาลัยรังสิต อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540**. กรุงเทพฯ: ศุภสภา  
ลาดพร้าว.
- กิตติ กรทอง. (2552). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อน  
ประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ยุพิน สุวรรณฤทธิ์. (2535). **การให้การศึกษาแก่พ่อแม่**. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครปฐม
- วารี กติกา. (2540). **การรับรู้และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอนุบาล  
ศึกษาโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระมหาบัณฑิต  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **สำนักนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) : ฉบับสรุป**. (พิมพ์  
ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- เอี่ยมพร หนุรอด. (2547). **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนเอกชน  
ปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.